

Тесты
по окружающему миру
2 класс
Из опыта работы

Содержание.

- Тест №1 по теме: «Родная страна».
- Тест №2 по теме: «Город и село».
- Тест №3 по теме: «Природа и рукотворный мир».
- Тест №4 по теме: «Неживая и живая природа».
- Тест №5 по теме: «Явления природы».
- Тест №6 по теме: «Что такое погода».
- Тест №7 по теме: «В гости к осени»
- Тест №8 по теме: «Звёздное небо».
- Тест №9 по теме: «Заглянем в кладовые земли».
- Тест №10 по теме: «Про воздух».
- Тест №11 по теме: «Про воду».
- Тест №12 по теме: «Какие бывают растения».
- Тест №13 по теме: «Какие бывают животные».
- Тест №14 по теме: «Невидимые нити».
- Тест №15 по теме: «Дикорастущие и культурные растения»
- Тест №16 по теме: «Дикие и домашние животные»
- Тест №17 по теме: «Комнатные растения»
- Тест №18 по теме: «Животные живого уголка».
- Тест №19 по теме: «Про кошек и собак».
- Тест №20 по теме: «Красная книга».
- Тест №21 по теме: «Что такое экономика».
- Тест №22 по теме: «Из чего что сделано».
- Тест №23 по теме: «Как построить дом».
- Тест №24 по теме: «Какой бывает транспорт».
- Тест №25 по теме: «Культура и образование».
- Тест №26 по теме: «Все профессии важны».
- Тест №27 по теме: «В гости к зиме».
- Тест №28 по теме: «Строение тела человека».
- Тест №29 по теме: «Если хочешь быть здоров».
- Тест №30 по теме: «Берегись автомобиля».
- Тест №31 по теме: «Домашние опасности»
- Тест №32 по теме: «Пожар».
- Тест №33 по теме: «На воде».
- Тест №34 по теме: «Лесные опасности».
- Тест №35 по теме: «Опасные незнакомцы».
- Тест №36 по теме: «Моя дружная семья».
- Тест №37 по теме: «В школе».
- Тест №38 по теме: «Правила вежливости».
- Тест №39 по теме: «Ты и твои друзья».
- Тест №40 по теме: «Мы зрители и пассажиры».
- Тест №41 по теме: «Посмотри вокруг».
- Тест №42 по теме: «Ориентирование на местности».
- Тест №43 по теме: «Формы земной поверхности».
- Тест №44 по теме: «Водные богатства».
- Тест №45 по теме: «В гости к весне».
- Тест №46 по теме: «Россия на карте».
- Тест №47 по теме: «Как читать карту».

Введение.

В сборнике представлены тематические задания, составленные в чётком соответствии с содержанием учебника по окружающему миру для 2 класса. Автор А. А. Плешаков. М, Просвещение, 2015 г.

Тесты разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Тестирование - основное средство контроля и проверки обязательного уровня обученности. Наборы тестов признаются сегодня наиболее объективными измерителями. Тестовые задания имеют преимущества перед традиционными методами контроля знаний: более высокая, чем в традиционных методах, объективность контроля; оценка, полученная с помощью теста, может быть более дифференцированной.

Тестирование обладает более высокой эффективностью. Позволяет при опросе охватывать большой объем материала. Уменьшает элемент случайности в выборе контрольных заданий. Тестирование – завершающий этап во всей системе комплексного контроля.

Материал разбит на темы, каждое задание имеет цель отработать определённые навыки и понятия. Используя материал этого пособия, учителя начальных классов получают возможность сразу увидеть пробелы в знаниях учащихся.

Благодаря тестам задания проверяются легко, позволяют активизировать деятельность учащихся на уроках, разнообразить процесс обучения, получать наглядную картину успеваемости, экономить время, отводимое на опрос и контроль.

Работа с тестами может проводиться почти на каждом уроке окружающего мира, так как материал тестов идёт параллельно с учебником.

Тематические задания могут быть использованы для организации индивидуальной и коллективной работы на уроке. При фронтальной работе с текстами учитель сам может читать задания, а дети отмечают правильный ответ. Отводить на тестирование больше 20 минут не рекомендуется. Материал сборника поможет оказать методическую помощь учителю в подборе упражнений для закрепления знаний, умений, навыков учащихся. Сборник адресован учителям начальной школы, но может быть также использован родителями для занятий с детьми дома.

При всех положительных качествах метода тестирования он не может быть единственным способом проверки качества знаний и умений учащихся и должен использоваться вместе с традиционными формами проверки результатов обучения.

Рекомендации по оцениванию результатов.

Каждое верно выполненное задание оценивается в один балл.

80 – 100% от максимального количества баллов – оценка «5».

60 – 80% - оценка «4».

40 – 60 % - оценка «3».

0 - 40% - оценка «2».

Тексты к разделу «Где мы живём»
Тест №1
Тема: «Родная страна»

Фамилия, имя _____ **Дата** _____

1.Как называется планета, на которой ты живёшь?

- А) Венера;
- Б) Земля;
- В) Нептун.

2.Выбери полное имя нашей страны?

- А) Россия;
- Б) Российская Федерация;
- В) Союз Советских Социалистических Республик.

3. Допиши предложение:

Государственные символы Российской Федерации -

4. О каком символе государства идёт речь?

Прикреплённое к древку или шнуру полотнище определённого цвета или нескольких цветов.

()

5. На гербе Российской Федерации изображён орёл

- А) одноглавый;
- Б) двуглавый;
- В) трёхглавый.

6. Допиши предложения

- А) Оленья упряжка – традиционный транспорт _____.
 - Б) Конские скачки – одно из любимых состязаний во время праздников _____.
 - В) Резьба по дереву – одно из традиционных занятий у народа
-

7.Определи цвета флага Российской Федерации?

- А) Белый, синий, красный.
- Б) Белый, зелёный, красный.
- В) Белый, синий, розовый.

Тексты к разделу «Где мы живём»

Тест №2

Тема: «Город и село»

Фамилия, имя _____ Дата _____

1. О каком населённом пункте говорится?

Это крупный населённый пункт. В нём много улиц и высоких домов, работают фабрики и заводы, музеи и театры, много магазинов. По улицам ездят троллейбусы, трамваи. В некоторых есть метро.

(_____)

2. Установи соответствие:

Город	многоэтажные дома
	деревянные частные дома
	просёлочные дороги
	асфальтированные дороги
Село	заводы, фабрики
	люди, занимаются выращиванием культурных растений
	троллейбусы, трамваи
	лошади, коровы, овцы

3. Что относится к продукции сельского хозяйства? Вычеркни лишнее.
Пшеница, кукуруза, мёд, троллейбус, сметана, грузовик.

4. Что относится к продукции промышленности? Вычеркни лишнее.
Велосипед, платье, сотовый телефон, капуста, компьютер, альбом.

5. Опиши интерьер городской квартиры?

6. Опиши интерьер сельского дома?

7. Как называется дом у эскимосов?

А) юрта; Б) иглу; В) чум.

Тест №3

Тема: «Природа и рукотворный мир»

Фамилия, имя _____ Дата _____

1. Выбери верное утверждение:

К природе относится ...

- А) всё, что нас окружает;
- Б) всё, что нас окружает и не сделано руками человека;
- Г) всё, что сделано руками человека.

2. Допиши предложение:

То, что создано людьми, принято называть

3. Установи соответствие.

	облако
	солнце
ПРИРОДА	машина
	фабрика
Рукотворный мир	собака
	стол

4. Что относится к живой природе?

- А) Карандаш, краски, лампа;
- Б) Снег, дождь, иней.
- В) Растения, человек, животные.

5. Что относится к неживой природе?

- А) Птица, молоко, уж;
- Б) Солнце, звёзды, луна.
- В) Человек, медведь, кит.

6. Напиши, что ты можешь сказать о своём отношении к окружающему миру.

Тест №4

Тема: «Живая и неживая природа».

Фамилия, имя _____ Дата _____

1. Что необходимо растениям и животным для жизни?

- А) Воздух, вода;
- Б) Солнце, вода;
- В) Солнце, воздух, вода.

2. Выбери предметы рукотворного мира?

- А) Птица, насекомое, гриб, солнце, луна, камень.
- Б) Сорока, лисица, ромашка, подберёзовик, волк.
- В) Полотенце, кружка, платье, шахматы, пенал.

3. В чём отличие объектов живой природы от неживой?

- А) Дышат, питаются;
- Б) Растут, размножаются, умирают.
- В) Дышат, питаются, растут, размножаются, умирают.

4. Все изменения, происходящие в природе, называются

- А) Природные явления;
- Б) Сезонные явления;
- В) Погода.

5. Напиши по пять объектов живой природы и пять объектов неживой природы?

Живая природа

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Неживая природа

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

6. Выбери верное утверждение:

- А) Живые существа могут жить без неживой природы.
- Б) Солнце – источник света и тепла для всего живого на Земле.
- В) Живые существа могут жить без воды, воздуха, света и тепла.

7. Какой объект природы лишний? Подчеркните его.

Петунья, сойка, кузнечик, клён, хризантемы, туман, обезьяна.

Тест №5

Тема: «Явления природы».

Фамилия, имя _____ Дата _____

**1. К какой природе относятся перечисленные названия объектов?
Напиши**

1) Комета, роса, вода, планета, дождь — это _____

2) Тополь, лягушка, синица, подснежник, оса — это _____

2. Что является источником света и тепла для всего живого на Земле?

- А) Луна;
- Б) Солнце;
- В) Звёзды.

3. Явления природы, связанные со сменой времён года называются

- А) Природные явления;
- Б) Сезонные явления;
- В) Климатические явления.

4. Напиши, какие ты знаешь осенние явления природы?

5. Что вы прежде всего должны сделать, если почувствовали, что заболели?

- А) вызвать врача;
- Б) измерить температуру;
- В) выпить лекарство.

6. Из каких частей состоит термометр?

- А) Из шкалы и стеклянной трубки;
- Б) Из стеклянной трубки, наполненной жидкостью, шкалы.
- В) Из стеклянной трубки, наполненной жидкостью.

7. Что означает каждое деление на шкале термометра?

- А) Один градус;
- Б) Один сантиметр; В) Один миллиметр.

Тест №6

Тема: «Что такое погода».

Фамилия, имя _____ Дата _____

1.Что имеют в виду, когда говорят, что на улице тепло, холодно или жарко?

- А) Имеют в виду осадки;
- Б) Имеют в виду ветер;
- В) Имеют в виду температуру.

2.Чем измеряют температуру воздуха?

- А) Барометром;
- Б) Линейкой;
- В) Термометром;
- Г) Угольником;
- Д) Градусником.

3.Какие бывают термометры?

- А) Комнатные;
- Б) Уличные;
- В) Водные;
- Г) Медицинские;
- Д) Почвенный.

4.Что такое погода?

- А) Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра.
- Б) Сочетание осадков, ветра.
- В) Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков.

5.Выбери осадки. Подчеркни одной чертой.

Дождь, гроза, туман, снег, буран, град, ветер, метель.

6.Как называется наука о погоде?

- А) Астрономия;
- Б) География;
- В) Метеорология.

7.Закончи предложения

Ласточки низко летают - _____

Шишки хвойных деревьев раскрываются _____

8.От какой точки на термометре ведут отсчёт температуры воздуха?

- А) от самого нижнего деления;
- Б) от нулевой отметки;
- В) от самого верхнего деления.

Тест №7

Тема: «В гости к осени».

Фамилия, имя _____ Дата _____

1. Закончи предложение.

Ноль градусов – это.....

- А) отсутствие температуры;
- Б) самая низкая температура;
- В) граница между градусами тепла и градусами холода.

2. Запиши по порядку следующие за осенью времена года:

Осень, _____, _____, _____.

3. Определи время года?

2) Небо затянуто облаками, кажется низким, дожди затяжные, холодные, температура воздуха понизилась, ясных дней мало, постоянно пасмурно или облачно _____

4. Какое сезонное природное явление относится к осени?

- 1. Цветение растений;
- 2. Листопад;
- 3. Появление плодов;
- 4. Снегопад.

5. Почему птицы осенью улетают на юг?

- 1. Затяжные дожди;
- 2. Исчезли насекомые;
- 3. Нет обилия плодов, семян;
- 4. Увядание трав;
- 5. Замерзание водоёмов.

6. Какие птицы улетают на юг?

- 1. Журавли;
- 2. Свиристели;
- 3. Дятлы;
- 4. Гуси.

7. Какие птицы раньше улетают на юг?

- 1. Птицы, питающиеся насекомыми;
- 2. Птицы, частично или полностью питающиеся растениями.

8. Напиши несколько осенних явлений в неживой и живой природе?

Тест №8
Тема: «Звёздное небо».

Фамилия, имя _____ **Дата** _____

1. Закончи предложение:

Созвездия – это _____

2. Что такое зодиак?

1. Пояс из созвездий, по которому в течение года движется Солнце.
2. Наиболее яркие, заметные на тёмном небе созвездия;
3. Созвездия, которые видны только один месяц в году?

3. Сколько созвездий в зодиаке?

1. 11.
2. 12.
3. 13.

4. Определи, о каком созвездии говорится:

«Это созвездие можно увидеть летом и осенью. Оно напоминает птицу с широко раскинутыми крыльями, летящую вниз к земле. Хвост птицы отмечен особенно яркой звездой – одной из самых ярких на небе.

1. Журавль;
2. Райская птица;
3. Павлин;
4. Лебедь.

5. Какое созвездие хорошо видно зимой и названо по имени охотника из древнегреческих мифов?

1. Геракл;
2. Орион;
3. Стрелец.

6. Какое созвездие можно видеть в любое время года. Его главные звёзды образуют растянутую за «ножки» букву «М». Своё название созвездие получило по имени царицы - героини древнегреческих мифов.

1. Дева;
2. Кассиопея;
3. Андромеда.

7. С какого созвездия начинается зодиак?

1. Лев; 2. Рыба; 3. Овен; 4. Близнецы.

Тест №9

Тема: «Заглянем в кладовые земли»

Фамилия, имя _____ Дата _____

1. Допиши предложение:

Богатства, которые добывают из недр земли или с её поверхности называют

2. Отгадай загадку:

Если встретишь на дороге,

То увязнут сильно ноги.

А сделать миску или вазу –

Она понадобится сразу.

(_____)

3. Полевой шпат, кварц, слюда образуют:

1. Мрамор;

2. Гранит;

3. Кремень.

4. Выбери верное утверждение:

1. Минерал однородное по составу природное тело.

2. Горная порода состоит из одного минерала.

5. Установи соответствие:

Полевой шпат

Чёрные блестящие зёрна

Кварц

Цветные зёрна

Слюда

Полупрозрачные зёрна

6. Горные породы и минералы относятся:

1. Живая природа;

2. Неживая природа;

3. Рукотворный мир.

7. Где можно встретить горные породы?

1. В горах;

2. Повсюду, но они скрыты от наших глаз слоем почвы;

3. Только на обрывистых склонах оврагов, по берегам рек.

8. Напиши известные тебе,

Горные породы:

Минералы:

Тест №10
Тема: «Про воздух»

Фамилия, имя _____ **Дата** _____

1.Отгадайте загадку:

Ты без него не сможешь жить.
Ни есть, ни пить, ни говорить.
И даже, честно говоря,
Разжечь не сможешь ты огня.
(_____)

2.Какой из газов в воздухе самый важный?

- 1.Азот;
- 2.Кислород;
3. Углекислый газ.

3.Где находится воздух?

- 1.На улице;
- 2.В классе;
- 3.Повсюду.

4.Определи, каким объектам нужен воздух?

- 1 Живой природе;
2. Неживой природе;
3. Предметам рукотворного мира.

5.Что воздух не загрязняет?

- 1.Костёр;
- 2.Растения;
3. Отходы промышленного производства.

6. Определи свойства воздуха:

- 1.Не имеет цвета, не имеет запаха, невидим, прозрачен.
- 2.Голубого цвета, имеет запах, видим, прозрачен.
- 3.Белого цвета, не имеет запаха, невидим, непрозрачен.

7.Выбери верное утверждение:

- 1.Детям можно близко подходить к автомобилям, с работающими моторами.
- 2.Коляски с малышами можно катать около заводов и фабрик.
3. Детям можно гулять в скверах, парках и рощах, где много зелени.

8.Напиши, чем ты можешь помочь в охране воздуха?

Тест №11
Тема: «Про воду»

Фамилия, имя _____ **Дата** _____

1.Отгадайте загадку:

Чего в гору не выкатить,
В решете не унести,
В руках не удержать?

2.Каким цветом на карте обозначена вода?

- 1.Зелёным;
2. Коричневым;
3. Голубым.

3.Назови причины загрязнения воды?

1. Вредные вещества, выбрасываемые заводами и фабриками.
2. Дожди;
- 3.Нефтепродукты.

4. В каких водоёмах находится пресная вода?

- 1.Море;
- 2.Река;
- 3.Океан;
- 4.Озеро.

5.Что не является причиной загрязнения воды?

- 1.Домашние животные;
- 2.Водные животные;
3. Фабрики и заводы;
4. Транспорт.

6.Как сберечь воду?

1. Не чистить зубы;
- 2.Не мыть посуду;
- 3.Закрывать кран.
4. Не купаться.

7. Напиши, какую роль играет вода в твоей жизни?

Тест № 12

Тема: «Какие бывают растения»

Фамилия, имя _____ Дата _____

1. Определи, у каких растений один твёрдый, древесный ствол – стебель.

1. Травы;
2. Кустарники;
3. Деревья.

2. Определи, у каких растений один или несколько сочных, мягких, неодревесневевших стеблей.

1. Травы;
2. Кустарники;
3. Деревья.

3. Какое из растений является травянистым?

1. Малина;
2. Ежевика;
3. Клубника.

4. Покажи стрелками, к какой группе относятся данные растения:

Деревья	черешня крыжовник ромашка
Кустарники	рябина сирень земляника
Травы	астра Тополь

5. Лиственные деревья подчеркни одной чертой, хвойные деревья двумя.
Сосна, липа, клён, ель, орех, папоротник, шиповник, кедр, берёза.

6. Что такое хвоинки?

1. Иголки;
2. Листья;
3. Колючки.

7. Приведи примеры известных тебе кустарников?

Тест №13

Тема: «Какие бывают животные»

Фамилия, имя _____ Дата _____

1. Как называются животные, у которых тело покрыто чешуёй?

1. Птицы;
2. Звери;
3. Рыбы.

2. Установи соответствие:

Звери	две ноги, два крыла, перья
Птицы	четыре ноги, шерсть
Рыбы	шесть ног
Насекомые	плавники, чешуя

3. Сколько ног у бабочки?

1. 5.
2. 6.
7. 7.

4. Допиши предложения:

- 1) Волк, кот, крот, ёж, слон, заяц - _____
- 2) Воробей, ворона, сорока, дятел - _____
- 3) Карась, лещ, окунь, сом - _____

5. Какое животное относится к рыбам?

1. лягушка;
2. черепаха;
3. лосось;
4. дельфин.

6. Какое животное лишнее?

1. Цапля;
2. Страус,
3. Пингвин;
4. Летучая мышь.

7. Подчеркни земноводных одной чертой, пресмыкающихся двумя чертами.

Лягушка, жаба, крокодил, черепаха, ящерица.

8. Напиши, каких птиц ты видел в нашем городе?

Тест №14
Тема: «Невидимые нити»

Фамилия, имя _____ **Дата** _____

1. Что называют невидимыми нитями в природе?

1. Корни деревьев.
2. Паутина в лесу.
3. Связи в природе.

2. Какие действия человека не вредят природе?

1. Отлавливание божьих коровок.
2. Вырубка леса.
3. Использование ядохимикатов.
4. Посадка растений.

3. Какое утверждение верное:

1. Лягушек надо уничтожать.
2. Ящериц надо отлавливать.
3. Нельзя брать домой детёнышей диких животных.

4. Кто чем питается? Соедини стрелками.

Стрекозы	зерно
Мыши	грибы, орехи
Белки	тля, насекомые
Кабаны	жёлуди

5. Какое насекомое опыляет клевер?

1. Кузнечик.
2. Паук.
3. Шмель.

6. Приведи примеры связей в природе?

7. Какие животные питаются рыбой?

1. Тюлень 2. Морж 3. Корова 4. Пеликан

Тест № 15

Тема: «Дикорастущие и культурные растения»

Фамилия, имя _____ Дата _____

1.Какое плодовое культурное растение человек использует?

- 1.Ель;
- 2.Яблоня;
- 3.Тополь.

2.Какой цветок является дикорастущим?

- 1.Астра;
- 2.Василёк;
- 3.Георгин.

3.Название, какого декоративного растения в старину называли «сабля – трава».

- 1.Розы;
2. Гладиолус;
- 3.Кактус.

4.Какие прядельные культурные растения человек использует для получения тканей?

- 1.Хлопок;
- 2.Пшеница;
3. Лён;
- 4.Овёс.

5.Подчеркни зерновые культуры?

Рожь, картофель, ячмень, огурец, пшеница, горох, тыква, овёс.

6.Установи соответствие:

Овощные культуры	груша
	лук
	слива
	помидор
Плодовые культуры	баклажан
	яблоко
	капуста

7.Какая зерновая культура любит воду?

- 1.Гречиха;
2. Овёс;
- 3.Рис;
- 4.Рожь.

Тест №16

Тема: «Дикие и домашние животные»

Фамилия, имя _____ Дата _____

1.Допиши предложение:

Дикими, называют животных, _____

2.Какое животное является домашним?

- 1.Корова;
- 2.Заяц;
- 3.Попугай.

3.Какое животное является диким?

- 1.Нутрия;
- 2.Пчела;
3. Волк.

4. Соедини стрелками, что получает человек от домашних животных?

куры	Молоко, сыр, масло.
корова	Мясо, яйца.
овцы	Мёд, прополис.
пчёлы	Шерсть, мясо.

5.У какого домашнего животного детёныш называется телёнком?

1. Овца;
- 2.Корова;
- 3.Лошадь.

6.Какая птица пользовалась большой любовью народа на Руси?

- 1.Скворец;
- 2.Жаворонок;
- 3.Дятел.

7.Какая домашняя птица бывает таких пород несушка, бройлер, русская белая.

- 1.Утка;
- 2.Курица;
- 3.Голубь.

Тест №17

Тема: «Комнатные растения»

Фамилия, имя _____ Дата _____

1. Как называются растения, которые человек выращивает дома?

1. Домашние;
2. Комнатные;
3. Редкие.

2. Напиши, какие комнатные растения есть у тебя дома?

3. Какие растения относятся к комнатным растениям?

1. Герань, фиалка, традесканция.
2. Ирис, колокольчики, нарцисс.
3. Плющ, шиповник, кактус.

4. Узнай комнатное растение:

Родина этого растения Африка. Цветы розовые, малиновые, белые. Они бывают простые и махровые. Листья округлые, зелёного цвета. Цветы имеют запах. Лекарственное растение.

1. Фиалка;
2. Герань;
3. Бегония.

5. Какой водой надо поливать комнатные растения?

1. Холодной;
2. Комнатной температуры;
3. Кипячённой.

6. Где комнатные растения растут в природе?

1. Повсюду;
2. В тёплых странах;
3. В холодных странах.

7. В какое время года растения поливают каждый день или через день?

1. Зимой;
2. Летом;
3. Осенью;
4. Весной.

Тест №18

Тема: «Животные живого уголка»

Фамилия, имя _____ Дата _____

1. Подчеркни одной чертой названия животных, которых можно содержать в живом уголке?

Слон, аквариумные рыбки, верблюды, хомячки, обезьяны, черепаха, змея, морские свинки.

2. Найди названия аквариумных рыбок?

- 1) Сазан, корюшка, пескарь.
- 2) Акула, электрический скат, пиранья.
- 3) Меченосец, гуппи, вуалехвост.

3. Сколько раз в день нужно кормить рыбок?

- 1) Один раз в день;
- 2) Три раза в день;
- 3) Постоянно.

4. Выбери верное утверждение:

- 1) Аквариум с рыбками надо ставить около обогревателей, батарей.
- 2) Температура воды в аквариуме должна быть ниже 14 градусов.
- 3) Чтобы сохранить мальков, самку с толстым брюшком надо пересадить в отдельную банку.

5. Каких птиц можно содержать в живом уголке?

- 1) Воробей; сорока, галка.
- 2) Волнистый попугайчик; канарейка; чиж.
- 3) Курица, утка, гусь.

6. Какие птицы могут научиться подражать человеческой речи?

- 1) Щегол;
- 2) Попугай;
- 3) Чиж.

7. У какого животного самочка может принести сразу десяток малышей и даже больше. Делает это она регулярно 2 – 3 раза в год?

1. Кошка;
2. Хомяк;
3. Ежиха.

8. Где надо содержать морских свинок, хомячков?

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| 1) В стеклянной банке; | 3) В аквариуме; |
| 2) В металлической клетке; | 4) В коробке. |

Тест № 19

Тема: « Про кошек и собак»

Фамилия, имя _____ **Дата** _____

1.Какое домашнее животное в Древнем Египте считали священным животным?

- 1).Лошадь;
- 2).Кошка;
- 3).Собака.

2.Какая порода относится к кошачьим породам?

- 1.Московская сторожевая;
- 2.Британская;
- 3.Восточноевропейская.

3.Приведи примеры пород собак?

4. Какая порода собак помогает пасти овец, очень ласковая, любит маленьких детей, её называют шотландской овчаркой?

- 1) Терьер;
- 2) Чау – чау;
- 3) Колли.

5.Какая порода собак хорошо плавает, ныряет, её называют водолазом, учат спасать людей?

- 1) Русская борзая;
- 2) Ньюфаундленд;
- 3) Спаниель.

6. Какую породу собак можно встретить в цирке. Это декоративная порода. Собачка кувыркается, прыгает через обруч, танцует.

- 1) Такса;
- 2) Пудель;
- 3) Болонка.

7.Напиши, как надо ухаживать за собакой?

Тест №20.

Тема: «Красная книга»

Фамилия, имя _____ **Дата** _____

1.Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных?

- 1) Энциклопедия;
- 2) Красная книга;
- 3) Учебник «Окружающий мир».

2.Почему цвет у переплёта красный?

- 1)Цвет - тревоги; опасности.
- 2)Цвет - крови; жизни.
- 3)Цвет – яркий, тёплый.

3.Какое растение встречается в лесу, цветки его по форме напоминают башмачки, зацветает на 15 – 17 году жизни, занесено в Красную книгу?

- 1) Одуванчик;
- 2) Колокольчик;
- 3) Венерин башмачок.

4.Какое крупное животное, массивного и тяжёлого сложения, жизнь которого связана с лесом, занесено в Красную книгу?

- 1) Лев;
- 2) Зубр;
- 3) Бурый медведь.

5.О каких животных и растениях рассказывают страницы Красной книги?

- 1) Редкие, исчезающие;
- 2) Известные;
- 3)Искусственно выведенные;

6.Какое из этих растений, занесено в Красную книгу? Название его в переводе с китайского языка означает «человек – корень».

- 1) Лотос;
- 2) Женьшень;
- 3) Орхидея.

7.Сколько томов в Красной книге?

- 1) Один;
- 2) Два;
- 3) Три.

Тест №21.

Тема: «Экономика»

Фамилия, имя _____ **Дата** _____

1. Назови слово, которое в переводе с древнегреческого означает «искусство ведения домашнего хозяйства»?

- 1) Экономика;
- 2) Кулинария;
- 3) Сельское хозяйство.

2. О какой отрасли экономики идёт речь? Работники этой отрасли занимаются перевозкой пассажиров, перевозкой грузов.

- 1) Торговля;
- 2) Транспорт;
- 3) Строительство.

3. Люди, каких профессий трудятся в отрасли торговли?

- 1) Продавец;
- 2) Учитель;
- 3) Сталевар;
- 4) Бухгалтер.

4. Подчеркни продукцию промышленности одной чертой, продукцию сельского хозяйства двумя чертами.

Чеснок, свекла, футболка, велосипед, йогурт, рис, пшеница, телефон, книга, колбаса.

5. Что раньше выступало в качестве денег при обмене товарами?

- 1) Раковины каури;
- 2) Меха;
- 3) Продукты питания.

6. Какая промышленность производит автомобили?

- 1) Лёгкая;
- 2) Металлургия;
- 3) Пищевая.

7. Что изображали на монетах?

- 1) Животных;
- 2) Растения;
- 3) Царей, императоров.

Тест №22.

Тема: «Из чего что сделано»

Фамилия, имя _____ Дата _____

1.Как называют людей, которые делают глиняную и керамическую посуду?

- 1) Гончары;
- 2) Стеклодувы;
- 3) Продавцы.

2.Какая страна считается родиной фарфора?

- 1) Древний Китай;
- 2) Древняя Русь;
- 3) Древняя Греция.

3.На чём писали наши предки древние славяне?

- 1) Береста;
- 2) Бамбук;
- 3) Глина.

4.Напиши, что делают из металла?

5.Что делают из стекла?

- 1) Посуда, зеркала, украшения.
- 2) Одежда, игрушки, цветы.
- 3) Галоши, сапоги, спасательные круги.

6. Изделие из какого материала очень долговечно? Оно может разбиться, но никогда не гниёт и не ржавеет?

- 1) Дровесина;
- 2) Металл;
- 3) Глина.

7.Что получают из чугуна?

- 1) Сталь;
- 2) Медь;
- 3) Алюминий.

8.Что делают из дерева?

- 1) Линейку;
- 2) одеяло;
- 3) книгу;
- 4) сковороду.

Тест №23.

Тема: «Как построить дом»

Фамилия, имя _____ Дата _____

1.Какая техника нужна на стройке?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) Пожарная машина; | 4) Такси; |
| 2)Бульдозер; | 5) Автокраны; |
| 3) Экскаватор; | 6) Автопогрузчики. |

2.Какие строительные материалы необходимы для строительства дома?

- 1)Бетонные плиты, песок, кирпич, стальные трубы.
- 2) Пластин, ткань, природный материал.
- 3) Ветки, стекло, листья, глина.

3.Какая строительная машина первой приходит на стройку?

- 1) Землеройная машина;
- 2) Бетономешалка;
- 3)Автокран.

4.Какая машина готовит для строителей широкие дороги, гладкие просторные площадки?

- 1) Башенный кран;
- 2)Экскаватор;
- 3) Бульдозер.

5.Какая машина роет котлован для фундамента?

- 1) Подъёмный кран;
- 2) Трактор;
- 3)Экскаватор,

6.Напиши, почему на стройке не обойтись без современных машин?

7.О какой машине идёт речь?

Эти машины настоящие силачи. Любую бетонную плиту поднимут и отправят на место.

- 1) Автокран;
- 2) Автопогрузчик;
- 3) Бульдозер.

Тест №24.

Тема: «Какой бывает транспорт».

Фамилия, имя _____ Дата _____

1.Какая часть экономики, занимается перевозкой людей и грузов.

- 1) Строительство;
- 2)Сельское хозяйство;
- 3) Транспорт

2.К какому виду транспорта относятся автобус, троллейбус, трамвай, самолёт, поезд?

- 1.Грузовой;
- 2. Пассажирский;
- 3.Специальный.

3.К какому виду транспорта относятся грузовые машины, скорая помощь, пожарная машина, экскаватор?

- 1) Наземный;
- 2)Водный;
- 3)Воздушный;
- 4) Подземный.

4.Какую специальную машину можно вызвать по телефону 03?

- 1) Полиция;
- 2) Скорая помощь;
- 3) Пожарная машина.

5.Какое транспортное средство здесь лишнее?

- 1) Вертолёт;
- 2) Катер;
- 3) Корабль;
- 4)Теплоход.

6.Установи соответствие:

Газовая служба	«02»
Пожарная служба	«03»
Полиция	«01»
Скорая помощь	«04»

7.Как называется лёгкая лодочка у эскимосов?

- 1)Пирога;
- 2)Чёлн;
- 3) Каяк.

Тест №25.

Тема: «Культура и образование».

Фамилия, имя _____ Дата _____

1.Что относится к учреждениям культуры?

- 1)Библиотека;
- 2) Университет;
- 3)Цирк;
- 4) Детский сад.

2.Что относится к образовательным учреждениям?

- 1) Лицей;
- 2) Выставочный зал;
- 3) Школа;
- 4)Больница.

3.Каким может быть театр?

- 1) Краеведческий;
- 2) Художественный;
- 3) Кукольный.

4.Где можно получить высшее образование?

- 1) В лицее;
- 2) В институте;
- 3)В техникуме.

5.Назови первый русский музей, который был открыт почти 300 лет назад при Петре Первом в Петербурге?

- 1) Кунсткамера;
- 2) Зоологический музей;
- 3) Ботанический музей.

6.Что может быть выставлено в художественном музее?

- 1) Картины;
- 2) Чучела птиц;
- 3) Скульптуры.

7.Что может быть выставлено в Политехническом музее?

- 1) Электрическая лампа;
- 2) Коллекция насекомых;
- 3) Первое в мире радио.

Тест №26.

Тема: «Все профессии важны».

Фамилия, имя _____ Дата _____

1. Кто работает в отрасли экономики промышленности?

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. Сварщик; | 4) Пчеловод; |
| 2. Швея; | 5) Инженер; |
| 3. Сталевар; | 6) Программист. |

2. Кто работает в отрасли промышленности сельское хозяйство?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. Доярка; | 4) Телятница; |
| 2. Зоотехник; | 5) Кассир; |
| 3. Ткачиха; | 6) Комбайнёр. |

3. Установи соответствие:

- | | |
|---------------------------|----------|
| Кто пишет книги? | врач |
| Кто учит детей в школе? | артист |
| Кто лечит детей? | лётчик |
| Кто играет роли в театре? | писатель |
| Кто водит самолёты? | Учитель |

4. Допиши предложение:

В строительстве заняты люди следующих профессий _____

5. Что необходимо для работы швее?

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) Указка; | 4) Ткани; |
| 2) Таблетки; | 5) Грим; |
| 3) Нитки; | 6) Сито. |

6. Какую специальность может иметь врач?

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. Хирург; | 4. Кондитер; |
| 2. Стоматолог; | 5. Продавец; |
| 3. Воспитатель; | 6. Повар. |

7. Когда я вырасту, я хочу стать _____

Моя работа будет связана с _____

Тест №27.

Тема: «В гости к зиме».

Фамилия, имя _____ Дата _____

1. Какие сезонные изменения происходят в природе зимой?

- 1) Воздух морозный, его температура почти всегда ниже нуля?
- 2) Деревья сбрасывают листья.
- 3) Многие звери впадают в зимнюю спячку;
- 4) Осадки выпадают в виде снега.

2. О каком зимнем явлении идёт речь?

Появившаяся во время оттепели вода и подтаявший снег замерзают.

- 1) Гололедица;
- 2) Снегопад;
- 3) Оттепель.

3. Кто не впадает в зимнюю спячку?

- 1) Медведь;
- 2) Ёжик;
- 3) Заяц.

4. Какие животные меняют окраску к зиме?

- 1) Медведь;
- 2) Заяц;
- 3) Лось;
- 4) Белка.

5. Напиши, какие зимние явления происходят зимой?

6. Почему рождь посаженная осенью зимой не погибает?

- 1) Снег защищает от мороза;
- 2) Она не успевает взойти;
- 3) Её посыпают специальным порошком.

7. Какое явление природы бывает только зимой?

- 1) Дождь;
- 2) Туман;
- 3) Снегопад;
- 4) Изморозь.

Тест №28.

Тема: «Строение тела человека».

Фамилия, имя _____ Дата _____

1.Какая часть тела входит в туловище?

- 1) Шея;
- 2) Голова;
- 3) Ноги;
- 4) Грудь;
- 5) Руки;

2.Какой орган называют «главным командным пунктом всего организма»?

- 1) Сердце;
- 2) Головной мозг;
- 3) Желудок;
- 4) Лёгкие;
- 5) Печень.

3.Какой внутренний орган похож на две розовые губки, с их помощью человек дышит?

- 1) Печень;
- 2) Сердце;
- 3) Лёгкие;
- 4) Грудь.

4.Какой внутренний орган человека размером с кулак. Его называют мотором?

- 1) Кишечник;
- 2) Сердце;
- 3) Головной мозг;
- 4) Печень.

5.В каком внутреннем органе есть желёзки, которые выделяют сок, способный переварить пищу?

- 1) Кишечник;
- 2) Желудок;
- 3) Печень.

6.Какой орган похож на длинный извилистый «коридор»?

- 1) Желудок;
- 2) Кишечник;
- 3) Сердце;

7.Какой орган помогает кишечнику переваривать пищу, находится от желудка с правой стороны?

- 1) Сердце;
- 2) Печень;
- 3) Лёгкие.

Тест № 29.

Тема: «Если хочешь быть здоров».

Фамилия, имя _____ Дата _____

1. Какие предметы должны быть у человека личными?

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) Мочалка; | 4) Зубная щётка; |
| 2) Мыло; | 5) Полотенце; |
| 3) Шампунь. | 6) Расчёска. |

2. Как часто надо чистить зубы?

1. Один раз в день.
2. Два раза в день;
3. После еды.

3. С какой стороны должен падать свет при письме?

- 1) Слева;
- 2) Справа;
- 3) Отовсюду.

4. Почему нужно есть много овощей и фруктов?

- 1) Потому что заставляют родители;
- 2) Чтобы быть здоровым;
- 3) Чтобы они не испортились.

5. Почему нужно ложиться спать вовремя?

- 1) Чтобы быть бодрым и отдохнуть;
- 2) Потому что заставляют родители;
- 3) Чтобы не мешать родственникам, смотреть телевизор.

6. Допиши предложение:

Перед едой обязательно надо мыть _____

7. Что необходимо делать по утрам, чтобы быть здоровым?

- 1) Играть в компьютер;
- 2) Делать зарядку.
- 3) Смотреть мультфильмы.

7. Приведи примеры продуктов растительного и животного происхождения?

Растительного _____

Животного _____

Тест №30.

Тема: «Берегись автомобиля!».

Фамилия, имя _____ Дата _____

1.Отгадай загадку:

Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трёхглазое на одной ноге.
Где машины движутся, где сошлись пути,
Помогает улицу людям перейти.

2.Как надо переходить улицу, если рядом нет ни светофора, ни «зебры».

- 1) Если нет машин, быстро перебежать дорогу.
- 2) Посмотреть налево, дойти до середины дороги, посмотреть направо: нет ли машин.
- 3) Перейти дорогу, водитель сам остановиться.

3.С какой стороны нужно обходить троллейбус, когда он стоит на остановке?

- 1) Спереди;
- 2) Сзади;
- 3) Не обходить.

4.На какой цвет светофора можно переходить дорогу?

- 1) Зелёный;
- 2) Жёлтый;
- 3) Красный.

5. Какими линиями обозначается участок, по которому пешеходам разрешено переходить дорогу?

- 1) Узкими белыми линиями,
- 2) Широкими белыми линиями;
- 3) Белыми стрелками.

6.Назови последовательность смены сигналов в светофоре?

- 1) Зелёный, красный, жёлтый.
- 2) Зелёный, жёлтый, красный;
- 3) Красный, зелёный, жёлтый.

7.Где можно ездить на велосипеде?

- 1) На проезжей части дороги;
- 2) На тротуаре;
- 3) Там, где разрешающие знаки.

8.С какого возраста можно ездить на велосипеде?

- 1) 13;
- 2) 14;
- 3) 15.

Тест №31.

Тема: «Домашние опасности»

Фамилия, имя _____ Дата _____

1. По какому телефону нужно звонить, если в квартире почувствовали запах газа?

- 1) 01;
- 2) 02;
- 3) 03;
- 4) 04.

2. Выбери верное утверждение:

Если вы почувствовали запах газа нельзя

- 1) закрывать все двери и окна;
- 2) перекрывать газ, поворачивать ручку на газовой плите;
- 3) включать свет;
- 4) немедленно сообщать взрослым.

3. Если на вилку шнура попала вода, нужно:

- 1) Включить вилку в розетку;
- 2) Вытереть её насухо;
- 3) Разобрать.

4. Когда электрический чайник опасен?

- 1) Когда включают налив воду;
- 2) Когда дотрагиваются мокрыми руками;
- 3) Когда втыкают в неисправную розетку.

5. Напиши, какие опасные острые предметы ты знаешь?

6. В каких случаях электрический ток может поразить человека?

- 1) Если коснуться оголённых проводов, находящихся под напряжением.
- 2) Если дотронуться до электроприбора, отключённого от сети;
- 3) Если ремонтировать электрический прибор или розетку, отключив их от напряжения.

7. Где детям можно играть дома?

- 1) На балконе;
- 2) На кухне;
- 3) В ванной;
- 4) В детской.

Тест №32.
Тема: «Пожар»

Фамилия, имя _____ Дата _____

1.Отгадайте загадку:

Шипит и злится, воды боится; с языком, а не лает, без зубов, а кусает

- 1) Дым;
- 2) Лампочка;
- 3) Огонь.

2.Что обязательно нужно сообщить, когда вызываешь пожарных?

- 1) Свой адрес;
- 2) Сколько этажей в доме?
- 3) Свой возраст;
- 4) Адрес друга.

3.По какому номеру телефона вызывают пожарных?

- 1) 03; 3) 02;
- 2) 04; 4) 01.

4.Бытовой прибор, который во включённом состоянии может вызвать пожар?

- 1) Электрическая мясорубка;
- 2) Утюг;
- 3) Вентилятор.

5.Выбери верное утверждение:

- 1) Детям можно играть со спичками;
- 2) Детям можно зажигать фейерверки, бенгальские огни.
- 3) Детям можно играть в настольные игры.

6. Какие предметы необходимы пожарному?

- 1) Каска; 4) Спички;
- 2) Плоскогубцы; 5) Огнетушитель;
- 3) Шланг для воды; 6) Пила.

7.Что надо делать при ожоге I степени?

- 1) промыть водой;
- 2) обработать зелёнкой;
- 3) смазать кремом.

7.Что при возгорании нельзя заливать водой?

- 1) Игрушки; 3) Мебель;
- 2) Электрические приборы; 4) Книги.

Тест №33.
Тема: «На воде».

Фамилия, имя _____ Дата _____

1.Найди неверное утверждение:

- 1.Не купайтесь в очень холодной воде. От холода может свести ногу.
- 2.Лучше купаться в одиночку, чтобы не мешать друг другу.
- 3.Купаться можно только в чистых водоёмах.

2.На чём можно плавать?

- 1.На самодельных плотах;
- 2.На круге; матрасе.
- 3.На корягах, брёвнах.

3.Что можно делать в воде?

1. Спокойно плавать с товарищем;
- 2.Играть в шумные игры;
- 3.Играть в игры с удержанием товарища под водой;
- 4.Прыгать на спор с большой высоты;
- 5.Прodelывать рискованные трюки.

4.Что делать, если в воде свело судорогой ногу?

- 1.Продолжать работать этой ногой;
- 2.Растереть, сведённую мышцу;
3. Позвать на помощь.

5.Можно ли заплывать за буйки?

- 1.Нельзя, так как там проплывают судна.
- 2.Можно с родителями, товарищами.
- 3.Можно в спасательных жилетах.
- 4.Можно, если хорошо плаваешь.

6.Можно ли нырять в незнакомых местах?

1. Можно, если рядом взрослые;
2. Можно, если есть подводная маска;
- 3.Нельзя, так как можно пораниться об острые камни, предметы.

7.Можно ли заплывать далеко на надувных матрасах?

- 1.Нельзя, так как матрас может сдуться и опрокинуться.
2. Можно, если рядом взрослые.
- 3.Можно, если есть резиновая шапочка.

8.Какая температура должна быть при купании?

- 1) ниже 19 градусов; 2) выше 19 градусов; 3) любая.

Тест №34.

Тема: «Лесные опасности».

Фамилия, имя _____ Дата _____

1. Найди съедобный гриб?

1. Мухомор;
2. Бледная поганка;
3. Шампиньон.

2. Определи съедобный гриб?

Растёт под осинами, под берёзами, в еловом и сосновом лесах. Этот красноголовый гриб можно встретить даже в сухое лето.

1. Подберёзовик;
2. Подосиновик;
3. Мухомор.

3. Какая ягода ядовита?

1. Земляника;
2. Вороний глаз;
3. Облепиха.

4. Найди неверное утверждение?

1. Собирай только знакомые тебе грибы.
2. Ни в коем случае не пробуй незнакомые грибы.
3. Ядовитыми бывают только грибы, а ягоды нет.
4. Всегда спрашивай взрослых, съедобные ли грибы, которые ты собрал.

5. Как правильно собирать грибы?

1. Аккуратно срезать ножиком.
2. Выкручивать ножку гриба из земли.
3. Отрывать руками корешок, выдёргивать.

6. Как поступить с грибами, которые ты не берёшь в корзинку?

1. Сбиваешь палкой;
2. Не трогаешь;
3. Топчешь ногами.

7. Как предотвратить укус жалящего насекомого?

1. Размахивать руками, кричать, бегать по комнате;
2. Постараться поймать и уничтожить;
3. Открыть окно и дожждаться, пока вылетит.

8. Какое насекомое опасно?

1. Муха;
2. Пчела;
3. Муравей.

Тест №35.

Тема: «Опасные незнакомцы».

Фамилия, имя _____ Дата _____

1. Выбери неверное утверждение:

1. Дверь можно открывать, если звонит незнакомый человек.
2. Если в дверь звонит почтальон, монтер, врач, милиционер, всё равно не открывай, если ты не знаешь этих людей.
3. Преступник может переодеться в любую форму.

2. Что вы ответите, если незнакомый человек спросит по телефону, дома ли родители

1. Что родителей, нет дома;
2. Что родители дома, но заняты;
3. Когда придут родители.

3. Что можно принимать от незнакомых людей?

1. Конфеты;
2. Деньги;
3. Игрушки,
4. Ничего не брать.

4. Что нельзя делать, если незнакомый человек пытается увести тебя силой?

1. Вырываться, убежать,
2. Броситься за помощью к прохожим,
3. Кричать изо всех сил, привлекая внимание.
4. Спокойно пойти с незнакомцем.

5. В каком случае можно поехать с незнакомцем на машине?

1. Если ты не успел на автобус, троллейбус,
2. Если он приехал по поручению родителей;
3. Ни в каком случае.
4. Если ты опаздываешь.
5. Если он просит показать дорогу.

6. Что делать, если незнакомец пытается открыть дверь?

1. Позвонить по телефону «02», сообщить свой точный адрес.
2. Позвонить по телефону родителям, бабушке, соседям.
3. Приготовить предмет для удара;
4. Открыть дверь и впустить незнакомца.

7. Можно ли играть с наступлением темноты?

1. Да, можно.
2. Можно, с друзьями.
3. Нельзя.

Тест №36.

Тема: «Наша дружная семья».

Фамилия, имя _____ Дата _____

1. Кто является членом семьи?

1. Мамина подруга;
2. Соседи;
3. Бабушка, дедушка.

2. Напиши, что такое культура общения в семье?

3. Какую семью можно назвать дружной?

1. Где часто проводят праздники, вечеринки.
2. Где помогают детям, а дети взрослым и совместно отдыхают.
3. Где каждый занят своим делом.

4. Какие обязанности в семье есть у детей?

1. Отдыхать, играть, гулять;
2. Подметать пол, мыть посуду, пылесосить;
3. Ходить в магазин за мороженым.

5. Что дети делать не должны?

1. Смотреть телевизор;
2. Ремонтировать технику;
3. Двигать мебель.

6. Подчеркните в списке членов семьи одной чертой:

Отец, сестра, дедушка, брат, мама, бабушка, кошка, учительница, собака, друг, мама, сосед,

7. Как поступить, если младший брат разбросал игрушки по комнате?

1. Позвать маму, чтобы она убрала;
2. Убрать самой;
3. Убрать вместе с братом, организовав игру.

8. Бабушка попросила внучку (внука) постирать носочки. Как ты поступишь?

1. Отвечу, что я их стирала (стирал) совсем недавно, вчера.
2. Стирать не будешь.
3. Постираешь с мылом.

Тест №37.
Тема: «В школе».

Фамилия, имя _____ Дата _____

1.Для чего вы ходите в школу?

1. Играть;
- 2.Общаться с друзьями;
- 3.Получать знания.
- 4.Отдыхать.

2.Как должны себя вести ученики на уроках?

1. Чётко выполнять задания учителя.
- 2.Не слушать учителя, заниматься своими делами.
- 3.Разговаривать с соседом, оговариваться с учителем.

3.Напиши правила поведения на переменах?

4.Что учащимся не надо делать в школе?

- 1.Дежурить по классу;
2. Выполнять задания учителя;
- 3.Пропускать уроки физической культуры.

5.Какие действия надо выполнять в случае пожарной тревоги?

- 1.Срочно выбегать из класса;
2. Выпрыгивать из окна;
- 3.Эвакуироваться под руководством учителя.

6.Какие обязанности не надо выполнять дежурным?

- 1.Поливать цветы, мыть доску.
- 2.Делать записи в классном журнале;
- 3.Выполнять задания учителя.
- 4.Бегать по классу.

7.Выбери верное утверждение:

- 1.На переменах нужно бегать по коридору.
- 2.Нельзя мусорить в школе.
- 3.Нельзя бить стёкла футбольным мячом.

Тест №38.

Тема: «Правила вежливости».

Фамилия, имя _____ Дата _____

1. Какие слова являются вежливыми?

- 1) Алло;
- 2) Пока;
- 3) Спасибо;
- 4) Простите;
- 5) Здорово.

2. Что надо сказать при расставании с учителем?

- 1) Пока;
- 2) До свидания;
- 3) Чао.

3. Какими словами можно выразить благодарность?

- 1) Спасибо, благодарю;
- 2) Простите, я виноват;
- 3) Будьте добры, пожалуйста.

4. Какие слова надо говорить, чтобы поприветствовать?

- 1) Здравствуйте, доброе утро; добрый день.
- 2) Спокойной ночи, до свидания, до встречи.
- 3) Извините, просите, виноват.

5. К какой группе относятся слова:

Чао, пока, всего, до встречи, до вечера, до завтра?

- 1) Слова приветствия;
- 2) Слова прощания;
- 3) Слова извинения.

6. Что нужно сделать сначала позвонив по телефону?

- 1) попросить позвать того, кому ты звонишь.
- 2) Извиниться за беспокойство;
- 3) Наговорить резких слов.

7. Что нужно говорить в столовой после обеда?

- 1) До свидания;
- 2) Спасибо за вкусный обед;
- 3) Ничего не говорить.

8. Кто должен выйти первым из транспорта?

- 1) женщина;
- 2) мужчина;
- 3) ребёнок.

Тест №39.

Тема: «Ты и твои друзья».

Фамилия, имя _____ Дата _____

1. Напиши, какие слова надо написать друзьям, чтобы пригласить их на день рождения?

2. Что самое ценное в дружбе?

- 1) Любовь и уважение друг к другу;
- 2) Совместные игры;
- 3) Разговоры по телефону.
- 4)

3. Как надо поступить с подарком?

- 1) Молча положить на стол;
- 2) поблагодарить, поинтересоваться содержимым;
- 3) обидеться, выбросить.

4. Выбери верное утверждение:

1. Закуски и салаты с больших блюд клади теми ложками, которыми ешь.
2. Прожёвывай пищу с открытыми губами, чавкай, разговаривай с полным ртом.
3. На тарелку клади ровно столько сколько съешь, старайся не греметь приборами по тарелке и не размахивай ими.

4. Как поступить, если вам на день рождения принесли конфеты?

- 1) Спрятать подальше;
- 2) Поставить на стол для гостей;
- 3) Положить часть конфет в вазочку и поставить на стол для гостей.

5. Укажи пословицы о дружбе?

- 1) Дружба дороже денег,
- 2) Одной рукой и узла не завяжешь.
- 3) Не пойман – не вор.

6. Чего нельзя делать в гостях?

- 1) Хватать лучший кусок торта;
- 2) Скакать, обгонять, бегать по комнате.
- 3) Рассматривать игрушки, книги, играть в игры.

Тест №40.

Тема: «Мы зрители и пассажиры».

Фамилия, имя _____ Дата _____

1.Когда лучше прийти в театр?

- 1) Перед началом спектакля за 10, 15 минут.
- 2) Опоздать на 10, 15 минут.
- 3) К концу спектакля.

2.Что нельзя брать в театр?

- 1) животных;
- 2) вкусную еду: пирожное, мороженое, кока – колу.
- 3.Бинокль, программу.

3.Как нужно проходить на своё место, по отношению к сидящим зрителям?

- 1) Лицом к сидящим зрителям;
- 2) Спиной к сидящим зрителям;
- 3)Как получится.

4.Выбери верное утверждение?

- 1) Во время сеанса делай замечания в полный голос.
- 2) Мальчик уступает девочке то место, с которого хорошо видно.
- 3) Перед тем как погасят свет снимать высокую шапку не обязательно.

5.Что можно делать во время сеанса?

- 1) Шуршать бумажками;
- 2) Махать руками;
- 3)Выйти извинившись.

6.Если начало сеанса задержали, что ты будешь делать?

- 1) Кричать;
- 2) Топать ногами;
- 3) Спокойно ждать.

7.Как надо себя вести на остановках городского общественного транспорта?

- 1) Толкаться;
- 2) Кричать;
- 3) Не мешать другим людям.

8.Кому надо уступать место в общественном транспорте?

- 1) Пожилым людям;
- 2) Другим;
- 3) Пассажирам с детьми.

Тест №41.

Тема: «Посмотри вокруг».

Фамилия, имя _____ Дата _____

1.Что такое горизонт?

- 1) Небесный свод;
- 2) Земная поверхность, которую мы видим;
- 3) Открытая местность.

2.Какую форму имеет линия горизонта?

- 1) Дуги;
- 2) Ломаной линии;
- 3) Прямой линии.

3.Как называется направление, где солнце поднимается выше всего и сильнее греет?

- 1) Север;
- 2) Восток;
- 3) Юг.
- 4) Запад.

4.В каком направлении солнце встаёт?

- 1) Запад;
- 2) Восток;
- 3) Юг;
- 4) Север.

5.Сколько основных сторон горизонта?

- 1) Шесть;
- 2) Восемь;
- 3) Четыре.

6.Укажи названия промежуточных сторон горизонта?

- 1) Юго – север;
- 2) Юго – запад;
- 3) Юго – восток.

7.Выбери верное утверждение:

- 1) Основные стороны горизонта записывают двумя буквой.
- 2) Промежуточные стороны горизонта записываются тремя буквами.
- 3) На схемах всегда север обозначают вверху, юг – снизу, запад – слева, восток – справа.

Тест №42.

Тема: «Ориентирование на местности».

Фамилия, имя _____ Дата _____

1. Как называется прибор для определения сторон горизонта?

- 1) Компас;
- 2) Термометр;
- 3) Барометр.

2. Из каких частей состоит компас?

- 1) Магнитная стрелка, батарейка, предохранитель.
- 2) Магнитная стрелка, корпус, батарейка.
- 3) Магнитная стрелка, корпус, предохранитель.

3. Какое утверждение неверное?

- 1) Положить компас на ровную горизонтальную поверхность.
- 2) Оттянуть предохранитель и подождать, пока стрелка не остановится.
- 3) Повернуть компас так, чтобы синий конец стрелки совпал с буквой с буквой З, а красный - с буквой В. Тогда все буквы укажут направление сторон горизонта.

4. Если вы потеряли компас, как ещё можно определить стороны горизонта?

- 1) По луне;
- 2) По солнцу;
- 3) По Полярной звезде.

5. Какое утверждение неверно?

- 1) Обычно муравьи строят свой дом с южной стороны пней, камней, деревьев.
- 2) После дождя стволы деревьев с северной стороны дольше остаются тёмными, влажными.
- 3) У берёзы кора с северной стороны чище и белее, чем с южной.

6. В какую сторону нужно возвращаться, если вы шли на юг?

- 1) На восток;
- 2) На запад;
- 3) На север.

7. Кому при работе необходим компас?

- 1) Электрику;
- 2) Геологу;
- 3) Пчеловоду.

Тест №43.

Тема: «Формы земной поверхности».

Фамилия, имя _____ **Дата** _____

1.Что относится к основным формам земной поверхности?

- 1) Горы;
- 2) Равнины;
- 3) Холмы;
- 4) Овраги.
- 5) Углубления.

2.Выбери верное утверждение:

Равнина – это большие участки суши, имеющие

- 1) Ровную или почти ровную поверхность;
- 2) Неровные участки поверхности;
- 3) Ровную и неровную поверхность.

3.Как называются возвышения на равнинах?

- 1) Овраги;
- 2) Холмы;
- 3) Горы.

4.Выбери верное утверждение:

- 1) Овраг – это глубокие углубления между горами;
- 2) Овраг – это углубления с крутыми склонами;
- 3) Овраг – это большая яма.

5.Из каких частей состоят холм и гора?

- 1) Вершина, склон, обрыв.
- 2) Вершина, склон, подошва;
- 3)Вершина, подошва, камни.

6.Что такое горные хребты?

- 1) Вершины гор;
- 2) Горные склоны;
- 3) Горы, расположенные рядами.

7.Как называется самая высокая часть горы или холма?

- 1) Подошва;
- 2) Вершина;
- 3) Склон.

8) Какую высоту имеют горы?

- 1) менее 200 метров,
- 2) более 200 метров;
- 3)200 метров.

Тест № 44.

Тема: «Водные богатства».

Фамилия, имя _____ **Дата** _____

1. Что не относится к водоёмам?

- 1) Море;
- 2) Океан;
- 3) Водохранилище;
- 4) Джакузи.

2. Что относится к естественным водоёмам?

- 1) Пруд;
- 2) Озеро;
- 3) Водохранилище;
- 4) Река.

3. Что относится к искусственным водоёмам?

- 1) Океан;
- 2) Море;
- 3) Канал;
- 4) Бассейн.

4. Что называют устьем реки?

- 1) Место, где река впадает в море, озеро или другую реку;
- 2) Начало реки;
- 3) Самое узкое место реки.

5. Как называют углубление, по которому течёт река?

- 1) Приток;
- 2) Русло;
- 3) Исток.

6. Выбери верное утверждение:

- 1) Приток – это река, впадающая в другую реку.
- 2) Истоком называется самое узкое место реки.
- 3) У реки есть только правый берег.

7. Чем озеро отличается от реки?

- 1) Озеро шире реки;
- 2) Вода в озере не течёт;
- 3) Озеро глубже реки.

Тест №45.

Тема: «В гости к весне».

Фамилия, имя _____ **Дата** _____

1.Какие весенние явления происходят в живой природе?

- 1) Набухание почек;
- 2) Листопад;
- 3) Появление насекомых;
- 4) Возвращение перелётных птиц.

2.Какие весенние явления происходят в неживой природе?

- 1) Ледоход;
- 2) Вьюга;
- 3) Половодье;
- 4) Гололёд.

3.Назови раннецветущие растения?

- 1) Мать – и – мачеха, хохлатка, одуванчик, медуница.
- 2) Роза, астра, ромашка, георгин, колокольчик.
- 3) Яблоня, вишня, абрикос, груша, слива.

4.Какие птицы прилетают к нам весной?

- 1) Воробей, ворона, галка.
- 2) Грач, скворец, ласточка.
- 3) Снегирь, синица, дятел.

5.Выбери неверное утверждение:

- 1) Весной появляются первоцветы.
- 2) Весной улетают в тёплые края перелётные птицы.
- 3) Весной появляются насекомые.

6.У каких животных весной изменяется окраска?

- 1) У зайца;
- 2) У белки;
- 3) У кошки;
- 4) У ёжика.

7.Какие изменения происходят в жизни зверей?

- 1) Рождаются детёныши;
- 2) Залегают в спячку;
- 3) Происходит линька.

Тест №46.

Тема: «Россия на карте».

Фамилия, имя _____ **Дата** _____

1.Какое море омывает нашу страну с севера?

- 1) Чёрное;
- 2) Балтийское;
- 3) Баренцево.

2.Какое море находится на юге нашей страны?

- 1) Охотское;
- 2) Море Лаптевых;
- 3) Каспийское море.

3. Где расположен наш край?

- 1) На Восточно – Европейской равнине;
- 2) На Западно – Сибирской равнине;
- 3) На Средне – Сибирском плоскогорье.

4.Самые высокие горы России?

- 1) Уральские горы;
- 2) Кавказские горы;
- 3) Алтай;
- 4) Саяны.

5.Какая река впадает в Каспийское море?

- 1) Кубань;
- 2) Волга;
- 3) Лена.

6. Река, соединяющая озеро Байкал с Северным Ледовитым океаном?

- 1) Лена;
- 2) Енисей;
- 3) Амур.

7.Какие горы разделяют Восточно – Европейскую равнину и Западно – Сибирскую равнину?

- 1) Кавказские горы;
- 2) Саяны;
- 3) Уральские горы;
- 4) Алтай.

8. Самое большое озеро в России?

- 1) Онежское;
- 2) Байкал;
- 3) Каспийское.

Тест №47.

Тема: «Как читать карту».

Фамилия, имя _____ **Дата** _____

1.Что такое карта?

- 1) Уменьшенная модель земли.
- 2) Чертёж местности;
- 3) Схема объектов.

2.Каким цветом на карте обозначены горы?

- 1) Голубым;
- 2) Зелёным;
- 3) Коричневым.

3. Что на карте показано жёлтым цветом?

- 1) Вода;
- 2) Низменности;
- 3) Возвышенности.

4.Где на карте показан юг?

- 1) Вверху;
- 2) Внизу;
- 3) Справа.

5.Выбери верное утверждение:

- 1) Стой у карты слева.
- 2) Показывай только указкой.
- 3) Показывай не объект, а надпись.

6.Какая сторона горизонта показана справа?

- 1) Юг;
- 2) Север;
- 3) Восток;
- 4) Запад.

7.Каким цветом на карте показаны равнины?

- 1) Голубым;
- 2) Коричневым;
- 3) Жёлтым и зелёным.

8.Как называется карта на которой показаны объекты?

- 1) Полезных ископаемых;
- 2) Физическая;
- 3) Животного и растительного мира.

Тест №48.

Тема: «Путешествие по Москве. Московский Кремль».

Фамилия, имя _____ **Дата** _____

1. Кто является основателем Москвы?

- 1) Иван Грозный;
- 2) Юрий Долгорукий;
- 3) Ярослав Мудрый.

2. Что изображено на гербе Москвы?

- 1) Георгий Победоносец;
- 2) Двуглавый орёл;
- 3) Медведь.

3. Что называют символом нашей Родины?

- 1) Цирк на Цветном бульваре;
- 2) Кремль;
- 3) Театр зверей им. Дурова.

4. Определи количество башен Кремля?

- 1) 10;
- 2) 15;
- 3) 20.

5. Как называется главная площадь Москвы?

- 1) Малиновая;
- 2) Красная;
- 3) Оранжевая.

6. Какая из башен Кремля самая большая?

- 1) Царская;
- 2) Спасская;
- 3) Кутафья.

7. Что находится на Красной площади?

- 1) Храм Василия Блаженного;
- 2) Храм Христа Спасителя.
- 3) Большой театр.

8. Что находится в Кремле?

- 1) Резиденция Президента России.
- 2) Колокольня Иван Великий;
- 3) Третьяковская галерея.

Тест №49.

Тема: «Город на Неве».

Фамилия, имя _____ **Дата** _____

1. Кто основал город Санкт – Петербург?

- 1) Дмитрий Донской;
- 2) Пётр Первый;
- 3) Екатерина Вторая.

2. На какой реке стоит город Санкт – Петербург?

- 1) Москва;
- 2) Нева;
- 3) Енисей.

3. Что находится в Зимнем дворце?

- 1) Эрмитаж;
- 2) Исторический музей;
- 3) Школьный краеведческий музей.

4. Откуда в Санкт – Петербурге в полдень раздаётся пушечный выстрел, по которому жители проверяют время?

- 1) Из Зимнего дворца;
- 2) Из Петропавловской крепости;
- 3) Из Казанского собора.

5. Какой музей находится в Санкт – Петербурге?

- 1) Центральный военно – морской музей;
- 2) Третьяковская галерея.
- 3) Оружейная палата.

6. Какой собор находится в Санкт – Петербурге?

- 1) Успенский собор;
- 2) Архангельский собор;
- 3) Исаакиевский собор.

7. Какие экспонаты можно увидеть в Кунсткамере?

- 1) Коллекцию почтовых марок;
- 2) Чучела животных;
- 3) Коллекцию оловянных солдатиков.

8. Что находится в Санкт – Петербурге?

- 1) Царь – колокол;
- 2) Царь – пушка.
- 3) Памятник Петру Первому.